**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Kontrola i audyt w instytucjach samorządowych** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Bezpieczeństwo społeczności lokalnych | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,6/0,4 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 50/50 | 35/41 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 19 - 20 pkt  Ocena db+ 17 - 18 pkt  Ocena db 15 - 16 pkt  Ocena dst+ 13 - 14 pkt  Ocena dst 10 - 12 pkt  Ocena ndst 0 - 9 pkt | | | | | | | | 100 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 50/50 | 35/41 | | 15/9 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę o procesie zapewniania potrzeb bezpieczeństwa społeczności lokalnych | | | | | | | | | | K\_W12 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat kontroli i audytu w instytucjach samorządowych w procesie budowania poczucia bezpieczeństwa na poziomie lokalnym | | | | | | | | | | K\_W13 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 3. | Zna i rozumie różnice oraz podobieństwa w metodach kontroli i audytu w instytucjach samorządowych | | | | | | | | | | K\_W14 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Umiejętności | 1. | Umie dokonać analizy znaczenia audytu i kontroli warunkujących skuteczność działania instytucji samorządowych na poziomie lokalnym | | | | | | | | | | K\_U07 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Potrafi prawidłowo ocenić efektywność podejmowanych działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa społeczności lokalnej | | | | | | | | | | K\_U08 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 3. | Potrafi opracować plany audytu i kontroli, a także wystąpienia pokontrolne dla instytucji samorządowych | | | | | | | | | | K\_U09 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do kierowania zespołem audytu i kontroli w instytucjach samorządowych w procesie budowania ich poczucia bezpieczeństwa | | | | | | | | | | K\_K08 | | Ćwiczenia praktyczne |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem przedmiotu oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia modułu * Pojęcia wprowadzające: kontrola, audyt, nadzór, system kontroli państwowej, kryteria kontroli, lustracja, rewizja, nadzór instancyjny, kontrola zarządcza, controlling, * Plan kontroli - pojęcie, zastosowanie, sporządzanie projektu * Kontrola zarządcza i jej cele w ustawie o finansach publicznych * Standardy i wytyczne kontroli zarządczej * Planowanie audytu wewnętrznego i realizacja zadania audytowego w sektorze publicznym * Tryb przeprowadzania audytu i podmioty uprawnione * Zakres i kryteria kontroli przeprowadzanej przez NIK * Perspektywy kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa * Kontrola parlamentarna, Rzecznika Praw Obywatelskich i organizacji pozarządowych * Kontrole resortowe i międzyresortowe * Seminarium – podsumowanie materiału | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | R. Moeller, Nowoczesny audyt wewnętrzny, Warszawa 2015 |
| **2.** | B.R. Kuc, Kontrola i audyt w sektorze publicznym, Warszawa 2007 |
| **3.** | E. Jarzęcka- Siwik, B. Skwarka, Najwyższa Izba Kontroli. Komentarz, Warszawa 2015 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowe (Dz. U.2011.185.1092 ) |
| **2.** | Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506) |